| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

| **ACTA** | | |
|---|---|---|
| **FECHA**<br>27 septiembre 2024 | **LUGAR**<br>Cancha cubierta barrio San Carlos-Nunchía | **HORA INICIO:** 2:00 p.m.<br>**HORA FINAL:** 4:00 p.m. |

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN:** Ofrecer un espacio para que los participantes expresen sus sentimientos y emociones a través de la creatividad al diseñar y construir su caja; logrando que transmitan la importancia de valores como la empatía, el respeto y el cuidado en las relaciones interpersonales. **Encuentro entre pares N°9- Cajita de los sentimientos, Ciclo de vida 10-13 años.**

| | |
|---|---|
| **FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO** | - Yisel Andrea López Chaparro -Psicosocial<br>- Yeferson Hurtado Pérez – Gestor de Experiencia. |

**TEMAS TRATADOS**

**AGENDA**

1. Saludo y bienvenida.
2. Desarrollo actividad Cajita de los sentimientos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Se dio inicio al encuentro entre pares #9 Cajita de los sentimientos de la siguiente manera:

1. En primer lugar, la Psicosocial y el Gestor de experiencias dio la bienvenida a los niños y niñas participantes del grupo denominado Los Mejores del ciclo de vida de 10 a 13 años, socializando el tema y la intencionalidad de la experiencia, profundizando a los participantes acerca de la inteligencia emocional y el manejo de las emociones, recordándoles que en los encuentros anteriores ya se ha hablado de la importancia de que ellos aprendan a reconocer y entender sus propias emociones y necesidades, para luego poder comprender y respetar los sentimientos de los demás.

   Después del saludo inicial, se llevó a cabo la actividad 'Círculo de Apreciación'. Los participantes se sentaron en un círculo y compartieron apreciaciones positivas sobre su compañero/a de la izquierda. Inicialmente, hubo un toque de timidez, pero la Psicosocial rompió el hielo con una apreciación sobre el Gestor de Experiencias, sentando un ejemplo para los demás. A medida que avanzaba la actividad, los niños y niñas ganaron confianza. Los niños enfocaron sus comentarios en el vestuario, mientras que las niñas destacaron cualidades valiosas como buena onda, buen amigo, compañerista, cálido, servicial, etc. Esto contribuyó a fortalecer la autoestima y el aprecio mutuo entre los participantes, alcanzando el objetivo deseado.

2. Terminada la actividad anterior, la Psicosocial y el Gestor de experiencias solicitaron a los participantes sentarse en el centro de la cancha formando un circulo, y les facilitaron diferentes materiales como;

- papel corrugado
- Marcadores

| | |
|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** |
| | **ACTA DE REUNION** |

- Plumones de colores
- Tijeras
- Pegamento
- cartón paja
- cintas de colores
- papel filigrama
- fomy escarchado
- papeles de colores
- papel seda
- tarjetas pequeñas en blanco

Una vez entregados los materiales, la energía en el grupo se contagió de entusiasmo. Los participantes, conocidos por su pasión por las actividades artísticas y manuales, se mostraron emocionados por crear algo especial. La Psicosocial y el Gestor de Experiencias guiaron a los niños y niñas a través del proceso de creación de cajitas en papel corrugado. Se les explicó cómo realizar el molde, ajustar las medidas y unir los extremos con silicona líquida. A medida que avanzaban, su creatividad y habilidades manuales florecieron. Con las cajitas armadas, llegó el momento de decorar. Cada niño y niña dio su toque personal, reflejando cariño y empatía hacia la persona especial que recibiría este regalo. Los profesionales motivaron a los participantes a pensar en alguien a quien quisieran expresar gratitud y cariño, recordándoles que este detalle era una forma de mostrar aprecio.

Finalizada la decoración, se entregaron materiales para escribir cartas personales: lapiceros, colores, hoja blanca y plumones. El objetivo era expresar elogios sinceros y frases motivadoras que resaltaran las cualidades y fortalezas de la persona destinataria. Esta actividad fomentó la reflexión y la expresión de sentimientos, permitiendo a los niños y niñas conectar con sus emociones y mostrar aprecio por aquellos que los rodean.

La culminación de la actividad fue un momento emotivo, ya que cada niño y niña orgullosamente mostró su "cajita de sentimiento", una obra de arte única y personalizada. Posaron para una fotografía conmemorativa, sonriendo junto a su creación.

Por último, se realizó recolección de materiales y limpieza del espacio designado para el encuentro.

| **COMPROMISOS PACTADOS** | **RESPONSABLES** |
|---|---|
| Participar activamente de cada encuentro, vincularse en el desarrollo de las actividades de manera activa y continuar trabajando en el reconocimiento de las emociones y sentimientos. | Yisel Andrea López Chaparro –Psicosocial<br>Yeferson Hurtado Pérez – Gestor de Experiencia. |
| **FECHA PRÓXIMA REUNIÓN** | **LUGAR** |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO** | Fundepro_001<br>01-08-2024 |
| | **Formato de registro fotográfico** | |

| | |
|---|---|
| **MODALIDAD** | ATRAPASUEÑOS |
| **MUNICIPIO** | NUNCHIA |
| **LUGAR** | CANCHA CUBIERTA BARRIO SAN CARLOS |
| **FECHA Y HORA** | 27 DE SEPTIEMBRE 2024, DE 2:00PM A 4:00PM |
| **NOMBRE DEL GRUPO** | LOS MEJORES |

**OBJETIVO:** Ofrecer un espacio para que los participantes expresen sus sentimientos y emociones a través de la creatividad al diseñar y construir su caja; logrando que transmitan la importancia de valores como la empatía, el respeto y el cuidado en las relaciones interpersonales. **ENCUENTRO ENTRE PARES N°9- Cajita de los sentimientos, Ciclo de vida 10-13 años.**



ELABORANDO CAJITAS



MATERIALES UTILIZADOS



CAJITAS TERMINADAS